

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ № 78 г. Липецка в 2017 году, на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

*Часть 1 (аналитическая)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 78 г. Липецка функционирует с 1967 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых серия 48Л01 0001542, регистрационный номер № 1381от 13 декабря 2016 года.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 2 г. Липецка.

Юридический адрес: 398024, г. Липецк, пр. Победы, д.47 а.

Телефон: 8 (7472) 47 – 91 - 35, 8 (7472) 23 – 38 – 18. Факс/телефон: 8 (7472) 47-91-35.

Электронный адрес: [mdoulip78@yandex.ru](mailto:mdoulip78@yandex.ru)

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 12 часов;

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;

- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

***1.Оценка образовательной деятельности***

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

№ 78 г. Липецка функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР). Списочный состав на 1 января 2018 года составил 321 детей.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 78 г. Липецка.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с программами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

Также в ДОУ используются парциальные программы дошкольного образования и авторская программа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Наименование программы | Возраст детей |
| Познавательное развитие | • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. | 3-8 лет |
| • Авторская образовательная программа по краеведению "Мой дивный край". | 5-8 лет |
| Художественно - эстетическое | • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыкова И.А. | 2-8 лет |
| Коррекционная работа | • «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. | 5-8 лет |

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине); художественно – эстетическое (углубленное развитие детей в рисовании, лепке и аппликации).

В учреждении функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы осуществляется по результатам опроса. За 2017 год консультативную помощь получили - 32 семьи.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 72 г. Липецка, а также находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой № 2, фольклорным ансамблем «Радуга», театральной студией «Капитошка», театральной студией «Веселый бобрик», Липецким театром кукол.

В 2017 году с учетом запросов социума, в соответствии с «лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ 3-7 (8) лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги: обучение раннему чтению, раннее обучение английскому языку, интеллектуальное развитие и обучение элементам хореографии.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2017 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. В ДОУ создана психологическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги посещали методические объединения по ознакомлению с деятельностью ресурсных центров города Липецка. Наблюдалась активность педагогов в участии вебинаров, организованных издательством «Просвещение» и «Учитель». Считаем, что практический процесс по реализации ФГОС ДО в работе детского сада осуществляется.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.

***2. Оценка системы управления организации:***

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная

среда ДОУ, используются различные (оптимальные для каждой категории

сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и

распределения функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;

разработана система материального стимулирования; осуществляется работа

по повышению квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия

по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 78 г. Липецка, Управляющий совет. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Компетенция Общего собрания ДОУ:

-рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

-принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;

-рассмотрение вопросов охраны труда работников;

-рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Компетенция Педагогического совета:

-принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

-принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

-обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

-рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Компетенция Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДОУ;

-участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

-рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;

-внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений;

-рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;

-рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;

-рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;

-рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;

-рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности;

-представление интересов ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Так же в детском саду функционирует Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП дошкольного образования ДОУ № 78 г. Липецка.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Средний показатель заболеваемости в отчётном году составил 5,9 дня пропусков одним ребёнком.

По группам здоровья дети распределены следующим образом: 1 группа здоровья - 177 детей; 2 группа здоровья -130; 3 группа здоровья - 14; 4 группа здоровья – 0. Сравнивая с 2016 годом, количество детей с третьей группой здоровья (было 26 детей). Посещаемость воспитанников ДОУ в 2017 году составила 67 %. Заболеваемость детей в ДОУ повысилась (на 0, 1 дня пропусков одним ребёнком), и произошло снижение посещаемости в связи с затяжной адаптацией детей от 2 до 4 лет.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ

имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- Уровень развития школьной зрелости: 24% - высокий показатель; 76% -

средний, низкого не наблюдается.

- Уровень познавательного развития: 64% - высокий, 36% - средний, 0% -низкий.

- Уровень концентрации и переключаемости внимания: 24% - высокий, 76% -средний, 0% - низкий.

- Коммуникативные качества: 74% - высокий уровень, 24% - средний, 2% - низкий уровень.

- Мотивация к учебной деятельности: у 66% воспитанников преобладает

учебный мотив, у 34% - наблюдается внешняя привлекательность мотива. В

целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в

школе. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается

стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным,

огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В 2017 году количество выпускников, посещающих подготовительную

логопедическую группу, составило 15 детей. По итогам учебного года дети

подготовительной к школе группы, практически овладели лексико-

грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи,

владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2017 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2017» в номинации «Веселый каблучок» | участие |
| 2 | Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2017» в номинации «Песенное творчество» | участие |
| 3 | Городская Спартакиада  дошкольников «Быстрее, выше,  сильнее - 2017» | участие |
| 4 | Городской конкурс детского рисунка «Юный художник- 2017» | участие |
| 5 | Семейная спартакиада дошкольников «Мама, папа, я – спортивная семья» | 1 место |
| 6 | Городская акция "Город начинается с тебя"! | Диплом за активное участие |
| 7 | Городской конкурс детского  творчества «Дорога глазами  детей» | участие |
| 8 | Городской фестиваль семейного  творчества «Крепка семья -  крепка держава» | участие |
| 9 | Конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 место |
| 10 | Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Участие |
| 11 | Городской конкурс**«Петровские забавы, или фейерверк по - липецки» - «Две тысячи снеговиков» в номинации «Снеговик-шоу»** | 1 место |
| 12 | Городская акция **«Мой выбор – будущее России» - Фестиваль добровольческих инициатив «Город с большим сердцем» 1 этап** | диплом участника |
| 13 | **Региональный фестиваль вокальных коллективов «Гармония»**  **Номинация Эстрадное пение** | 2 место (2 участника) |
| 14 | Областная акция по развитию  творческих способностей детей с  ОВЗ | участие |
| 15 | **Областная общественная акции «Бумаге – вторую жизнь!»** | благодарственное письмо |
| 16 | III открытый городской фестиваль  детского и юношеского  творчества «Звезда Победы» | 2 место |
| 17 | Международный конкурс  фестиваль талантов «Яркие звезды  Великой Победы» | 2 место |
| 18 | Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, активно участвующих в социально – экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета» - 2017 год. | Свидетельство |

**Вывод:** освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 78 г. Липецка осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не было.

***4. Оценка организации учебного процесса.***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО ДОУ № 78 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

В группе компенсирующей направленности дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам. В общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам занимаются одаренные дети и дети, не осваивающие основную образовательную программу.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям и был направлен на решение следующих задач:

♦Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

♦Формирование  профессиональной компетентности педагогов в области освоения  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

♦Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

♦Продолжать работу по развитию конструктивных способностей воспитанников. ♦Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к изобразительному искусству и культуре.

В процессе деятельности с детьми используются следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, технология решения изобретательных задач, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей - логопедов. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; уголок уединения, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

В 2017 году предметно-пространственная среда ДОУ была расширена и обновлена. В каждой возрастной группе частично обновлены развивающие центры, заменены игровые модули, игровая детская мебель. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательно - исследовательской, изобразительной и игровой деятельности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение 2017 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения занятий физической культурой на воздухе и спортивных игр. На территории детского сада обновлено игровое оборудование.

Медицинское обслуживание осуществляет городская детская поликлиника № 2. **Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника в ДОУ оказываются бесплатно.**

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

***5. Оценка востребованности выпускников.***

В 2017 году были социально адаптированы и направлены

для обучения в школу - 53 воспитанника. Выпускники поступили учиться: в ОУ № 1 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 15 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 17 - 21 воспитанник (39%); в ОУ № 24 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 29 - 1 воспитанник(2%); в ОУ № 30 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 33 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 44 - 1 воспитанник(2%); в ОУ № 45 - 2 воспитанника(4%); в ОУ № 46 - 1 воспитанника(2%); ОУ № 48 - 1 воспитанник (2%); в ОУ №61 - 5 воспитанников (9 %); в ОУ № 63 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 64 - 3 воспитанника (6%); в ОУ № 66 - 1 воспитанник (2%); в ОУ № 72 - 10 воспитанников (18%); в ОУ с. Сырское - 1 воспитанник (2%).

**Вывод.** Большинство выпускников ДОУ востребованы образовательными учреждениями №17, №72. Обучение в начальных классах школ не носит оценочный характер, но по данным опроса учителей большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

***6. Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.***

Приказом Министерства труда и социальной защит Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 93% (всего 26 педагогов).

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 73% педагогов; среднее профессиональное - 27%.

Аттестованы: высшая квалификационная категория – 42 %, первая – 27 %, на соответствие занимаемой должности – 4 %, не аттестованы – 27 %.

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз от 25 до 35 лет – 7 педагогов, от 35 до 45 лет – 9 педагогов, от 45 до 55 лет – 4 педагога, старше 55 – 6 педагогов. В общей сложности 27 % - это молодые педагоги, соответственно перед руководителем и методической службой ДОУ стоит задача по повышению их профессионального мастерства.

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

1) посещали ресурсные центры; стажировочные площадки;

2) участвовали в конкурсах различного уровня:

- в городском смотре – конкурсе по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО.

- Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года-2017» - Грамота победителя в номинации « Педагог- творец».

- Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» в номинации «Новогоднее оформление! – 2 место.

- **Областная общественная акции «Бумаге – вторую жизнь!» - Благодарственное письмо.**

**-** Городской конкурс**«Петровские забавы, или фейерверк по - липецки» - «Две тысячи снеговиков» в номинации «Снеговик-шоу» - 1 место**

3) повышали свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ.

В 2017 году получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО – 9 педагогов. Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации составила 79 %.

4) занимались самообразованием, так как возникла необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования maam.ru, nsportal.ru.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2017 году приобретены методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы, приобретены игровые модули, спортивное оборудование.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В ДОУ для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ:

БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; www.zakupki.gov.ru; www.bus.gov.ru; ЕСД, «Калуга Астрал».

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: различные порталы, электронные журналы.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и др.

В детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 9 компьютеров, 3 ноутбука, 7 принтеров, 1 ксерокс, 4 МФУ, экран и проектор, 4 телевизора, 2 музыкальных центра.

Пополнили материальную базу ДОУ:

-1 компьютер – кабинет учителя логопеда для применения ИКТ во время проведения занятий с детьми,

- микшерный пульт и акустическая система (колонка) – в музыкальном зале.

Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты ноутбуками, телевизорами.

**Вывод:** вкадровом обеспечении ДОУ № 78 г. Липецка произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую переподготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к педагогу. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ № 78.

***7. Оценка состояния материально –технической базы.***

ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория

которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными

насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая,

хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание

хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные

с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона

представлена площадкой, которая имеет полиуритановое покрытие с разметкой

для спортивных игр и оборудована гимнастическими снарядами.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда для защиты детей

от солнца и осадков, игровая площадка, оформленная в соответствии с

программными и возрастными требованиями. Прогулочные участки всех

возрастных групп оснащены современным спортивным оборудованием:

лесенками, мишенями для метания, кольцебросами и др.; оборудованы

веранды. На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют

общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным

постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Здание

учреждения кирпичное, 2-х этажное, 1967 года постройки. Оснащено

центральным водоснабжением, канализацией, отоплением. Здание учреждения имеет набор помещений: 11 групповых помещений, 4 из них с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога , 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, пищеблок, прачка, служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Раздевалки

групп оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об

обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3

ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь

и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного

процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада

по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной

безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре,

в течение года с работниками ДОУ систематически проводились плановые

инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ;

неоднократно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации

детей и работников ДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С

воспитанниками систематично проводится работа по изучению правил

пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового

травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной

безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В ДОУ

имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Входы в

учреждение оборудованы домофонами.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение

здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и сотрудников в процессе труда, создание оптимального режима

труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано

соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация

сотрудников.

Материально - техническое обеспечение соответствует санитарно -

эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Особенностью ДОУ является то, что ДОУ работает в условиях

финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные

денежные средства для повышения уровня и качества образования, реализации

инновационных программ.

**Вывод:** оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране

труда. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности,

нормам охраны труда. Большая часть МТБ образовательного учреждения

требует постоянного косметического ремонта и обновления.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 5 – ти разовое питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с ТУ Роспотребнадзора. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания за 2017 год составило **–** 84 %. Выполнение денежной нормы составило – 102 рубля руб. 00 коп. (при утвержденном нормативе питания - 102 руб.).

Родительская плата за содержание детей в детском саду в 2017 году составляла -1858 рублей в месяц.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 30 %, 50 %, 100 % (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие матери, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства, технические работники ДОУ и др.).

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

***8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ № 78 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3 показателям: I группа – соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (разработанная и реализуемой в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 1, 4), II группа – соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (условия реализации ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 5); III группа – параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

-параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;

-параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;

-параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;

-параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Основным механизмом измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования выступает процедура внутреннего мониторинга:

-наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО (самооценка, самоанализ ООП ДО, условий ее реализации, результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;

-система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, ее соответствия нормативным требованиям;

-оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами проводится с помощью анкетирования, тестовых опросов.

*Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Мероприятия и результаты** |
| 1. | Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии | ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». |
| 2. | Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования | В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. |
| 3. | Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. | В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. |
| 4. | Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования | В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения. |
| 5. | Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования | Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности. |
| *Анализ деятельности детского сада взаимодействия с родителями воспитанников.* | | |
| 1. | Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования | Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации. |
| 2. | Организация и реализация планов работы и протоколов Совета родителей; общих и групповых родительских собраний (беседы и др. формы). | В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно.  В ДОУ функционирует консультационный пункт для детей от 2 мес. до 8 лет, которые не посещают детский сад. |
| 3. | Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. | Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами. |
| 4. | Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям | ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785. |
| 5. | В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. | В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивается компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком. |
| 6. | Использование в работе с родителями разнообразных форм работы: | В ДОУ используются в работе с родителями разнообразные формы: 1 Общие и групповые родительские собрания 2 Наглядная агитация 3. Индивидуальные консультации и беседы. 4. Дискуссии, круглые столы 5. Практические занятия. 6. Выставки (книжные, детского творчества) |
| 7. | В ДОУ ведется работа с семьями и детьми «групп риска» | В ДОУ ведется работа с семьями группы «социального» риска. С данной категорией семей проводится следующая работа: консультирование, тренинги и мастер-классы, индивидуальная работа. |
| 8. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада. | Среди родителей проводится анкетирование по итогам работы детского сада. |
| *Анализ организации питания* | | |
| 1. | Наличие пищеблока | В ДОУ имеется пищеблок, который включает грязный цех, раздаточную, чистый цех, моечную, кладовую для сухих продуктов и для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ. |
| 2. | Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи. | Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит оценку качества готовности блюд и кулинарных изделий. |
| 3. | Соблюдения требования СанПиН к качеству питания. | В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима. |
| 4. | Наличие документации | В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др. |
| 5. | Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке. | Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются. |

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Исходя из анализа условий и потребностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 78 г. Липецка и социума для совершенствования педагогического процесса определить основной целью проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО. В результате поставленных целей определить задачи:

- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, самообразование; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- шире использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;

- активное введение персональных сайтов педагогов.

**Выводы**: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть 2

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  321 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек  321 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  57 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  264 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек /%  321 /100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек /%  321 /100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек /%  33 / 10 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек /%  33 / 10 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек /%  33 / 10 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек /%  33 / 10 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/%  19 / 73 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/%  19 / 73 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/%  7 / 27 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/%  7 / 27 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%  18 / 69 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/%  11 / 42 |
| 1.8.2 | Первая | Человек/%  7 / 27 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/%  13 / 46 |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек/%  8 / 31 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек /%  5 / 19 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек / %  3 /12 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек / %  6 / 23 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек / %  30 /100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек / %  21 / 81 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 25,2 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Анализ показателей деятельности организации***

Увеличилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 7 детей (создание дополнительных мест в группах ДОУ).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника незначительно увеличилось с 5,8 дня до 5,9. Снижение заболеваемости обусловлено проводимыми в ДОУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Остается стабильным количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет на 31 % (в 2016 учебном году их было 31 %). 69 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Не выполнение 100 % - обусловлено тем, что в коллектив пришли новые педагоги, которые закончили педагогические учебные заведения или прошли профессиональную переподготовку.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОУ и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.